

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

за 2023 год



2023 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика школы.**
- 2. Право владения. Использование материально-технической базы.**
- 3. Структура образовательного учреждения и система его управления**
- 4. Кадровое обеспечение.**
- 5. Контингент образовательного учреждения.**
- 6. Содержание образовательной деятельности.**
- 7. Результаты образовательной деятельности.**
- 8. Результаты воспитательной работы**
- 9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**
- 10. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

1. Общая характеристика школы

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утвержден, постановлением руководителя Исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 525 от 25.12.2018 года.

1.2. Юридический адрес: 422223, Республика Татарстан, Агрызский район, село Кадыбаш, улица Клубная, дом 59,

Фактический адрес: 422223, Республика Татарстан, Агрызский район, село Кадыбаш, улица Клубная, дом 59,

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство Серия 16 № 005371212 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, зарегистрированном, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021600515881, за государственным регистрационным номером 2151674093729. Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан. Дата внесения записи 09 декабря 2015 года;

б) Свидетельство Серия 16 № 006301826 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 1601003294/ КПП 160101001.

Регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан. Дата внесения записи 31 января 2001 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1898 год;

б) лицензия: серия 16л01 №0003691, регистрационный № 7726 от 20 января 2016 года, срок действия - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001522, регистрационный номер 4468 от 23 мая 2019 года, срок действия по 31.05.2023 год.

1.5. Учредитель, договор с учредителем. Учредителем Кадыбашской средней общеобразовательной школы является Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением.

1.6. В МБОУ Кадыбашской средней общеобразовательной школе имеются следующие виды локальных актов:

- регламентирующие отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы;
- организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, решения, инструкции, правила, положения);
- регламентирующие деятельность органов самоуправления в школе;
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на основе оперативного управления. Имущество школы является муниципальной собственностью. Имеется договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №22 от 22 марта 2018 года и дополнительные соглашения к этому договору до 2023 г.

Общая площадь земельного участка школы составляет 21592 кв.м., под кадастровым номером 16:01:130201:103, кадастровая стоимость которой составляет 2190508,40 руб. Имеются: хозяйственная зона, групповая площадка, физкультурно-спортивная площадка. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается более 31,9 кв.м.

Кадыбашская СОШ введена в эксплуатацию в 1982 году. Проектная мощность на 320 учащихся. Дошкольная группа занимает 185,3 кв.м. В настоящее время обучаются и

воспитываются учащихся - 35, дошкольные группы посещают 7 детей. Школа работает в одну смену, имеются все условия ведения образовательной деятельности в одну смену.

Имеются в наличии следующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.15.02.000.М.000013.02.19 от 13.02.2019 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 9/2 от 11 февраля 2019 года, выданное начальником отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Агртыскому району о соответствии объекта защиты и территории (земельного участка) требованиям пожарной безопасности. Заключение действует постоянно при соблюдении требований пожарной безопасности.

Оснащенность кабинетов позволяют учителю в выполнении основной цели деятельности школы - в предоставлении учащимся возможности получить качественное среднее общее (полное) образование.

Для образовательной деятельности используются:

- административные помещения – 72,8 м²
- хозяйственно-бытовые вспомогательные помещения- 48 м²;
- пришкольный участок площадью 2,5 га.

Здание школы - двухэтажное:

Учебные кабинеты занимают 526 м²;

Спортивный зал – 1 - 168 м²;

Столовая – зал обеденный – 67 м²;

Компьютерный класс – 56,1 м²;

В кабинетах физики, химии, – лаборантские - 17 м²;

Библиотека – 32 м²;

Хранилище – 18 м².

В библиотеке имеются: читательские места (8), пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Начальная школа расположена на 1 этаже. За каждым классом закреплен кабинет.

С 5 класса действует кабинетная система.

На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, библиотека, спортзал, кабинет директора.

Мастерские: слесарная занимает 62,4 м²

Кухня – 30,25 м².

В оснащении кабинетов большую роль играет и наличие ТСО:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Ноутбуки в предметных кабинетах	10
3.	Мультимедиаопроектор	7
4.	Музыкальный центр	1
5.	Интерактивная доска	5
6.	Интерактивный комплекс	1

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, поэтажно ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

За пять лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения. Ежегодно проводится косметический ремонт всех коридоров, рекреаций.

В 2023 году школе выделено 16 персональных ноутбуков, оборудованы рабочие места учителя (2 места).

Компьютерная база школы позволяет вести обучение в 10-11 классе на технологическом профиле. Результативность сказывается на результатах работы по этим предметам и иметь высокие результаты ЕГЭ и олимпиадников-призеров республиканской олимпиады. Материально-техническая база одна из составляющих в качественном обучении и воспитании детей.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом, локальными актами образовательного учреждения.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы. Имеются следующие структурные подразделения:

- 1-3 ступень – руководитель Расулева Э.Р.
- дополнительное образование. Реализация программ дополнительного образования (элективных курсов, кружков, спортивных секций, клубов) – Юсупова Г. С.
- воспитательная работа – Юсупова Г. С.
- опытно-экспериментальная работа – Расулева Э. Р.
- социальная защита и охрана детства – Фатхиева Д.К..
- библиотека - Гафарова З. Г.
- административно-хозяйственное – Ясавиев Ф. Г..
- обеспечение безопасности – Закиров Ш.М.
- информационное – Гиззатуллина А.Ш.
- спорт, здоровье – Закиров Ш.М.

Система управления ОУ осуществляется по уровням:

Первый уровень (стратегический) – Педагогический совет, директор ОУ;

Второй уровень (тактический) – Научно-методический совет, аттестационная комиссия, заместитель директора;

Третий уровень (организаторский) – предметные методические объединения.

Четвертый уровень (исполнительский) – Совет старшеклассников, «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», ШСК, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Важной задачей в организации управления школой является определение её стратегии развития. Образовательная стратегия МБОУ Кадыбашской СОШ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления

Все структуры управления ОУ оснащены компьютерами, соединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется на сайте школы, а также в личных базах данных руководителей ОУ, учителей школы. Анализируя результаты школы, можно сказать, что управление школой организовано эффективно и качественно.

4. Кадровое обеспечение

Укомплектованность ОУ преподавателями согласно штатному расписанию составляет - 100%.

В школе вакансий не имеется, 100% учителей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего педагогов - 17: из них учителей – 15, воспитателей – 1, зам директора по ВР - 1
Имеют квалификационные категории 94,1% учителей

Имеют почетные звания:

Отличник просвещения - 2

Почетный работник общего образования РФ – 2

Заслуженный учитель РТ – 1

Учителя, награжденные почетной грамотой РФ – 4, Почетной грамотой РТ – 6, Благодарственным письмом РТ - 3

Средний возраст педагогов 52 лет, средний стаж –25 лет.

100% учителей имеют квалификационную категорию: из них высшую категорию – 8 учителей (50%), первую - 7 (43,7%)

Курсовую подготовку прошли 100% учителей через курсы повышения квалификации.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 %, аттестованы на разные категории 100% учителей.

Профессионализм учителей доказывается и личностными достижениями. Они показывают, что учителя и сами являются победителями, призерами районных, республиканских и региональных конкурсов.

5. Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году составляет 44 человека. Проектная численность контингента установлена на 320 человек. Сокращение связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость классов по школе составляет 3,6 человек.

Наличие и комплектование классов по типам следующее:

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ групп	Количество учащихся
1	Дошкольный	1	7
2	Общеобразовательный	3	14
3	Общеобразовательный	5	25
4	Профильный: технологический	2	5

6. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020г., с Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (Приказ Минпросвещения России №172, 2020) с учетом Федеральной образовательной программы (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370)

Целью программы является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

РАЗДЕЛ 1. Целевой раздел

РАЗДЕЛ 2. Содержательный раздел

РАЗДЕЛ 3. Организационный отдел

В программе указаны используемые в образовательном процессе учебные программы, новые педагогические технологии, формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей. Программой определяется педагогический результат и система оценки его достижения.

5.2. Учебный план школы одобрен педагогическим советом МБОУ Кадыбашская СОШ 28 августа 2023 года.

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год разработан на основе документов:

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования (2009 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую, ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования (2010 г., 2021 г.), с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью разработан в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадыбашская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

2. Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 6-недельной учебной неделе во 2-11 классах, при 5-недельной учебной неделе в 1-ом классе.

3. В учебном плане содержатся все образовательные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по образовательным областям. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

4. Распределение часов по образовательным областям по всей школе аргументировано.

5. Решение задач реализации образовательных областей предусмотрено.

6. Распределение часов вариативной части выполнено в соответствии с видом и направленностью образовательной программы.

7. Распределение часов вариативной части на образовательные области и отдельные предметы обосновано.

8. Сохранена преемственность в распределении часов по ступеням обучения.

9. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, в виде разноуровневого теста в сроки, установленные в соответствии с годовым - календарным учебным графиком по предметам, выбор которых утвержден педсоветом.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Перечень УМК для каждой образовательной области ежегодно обсуждается на заседании методического совета, утверждается директором школы.

В системе дополнительного образования используются программы курсов, предметных кружков, разработанные учителями школы, одобренные методическим советом, утвержденные директором школы.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки на детей.

Расписание занятий для учащихся школы составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Расписание занятий первой половины дня включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, расписание для групп с профильным изучением предметов, классные часы. Расписание второй половины дня представляет собой расписание курсов, занятий кружков, спортивных секций.

При составлении расписания учитываются чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

В МБОУ Кадыбашская СОШ имеется хорошая библиотека. Общее количество единиц хранения школьной библиотеки достигло 9907 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и художественной литературой составляет 181 экземпляр. Учителя обобеспечены учебно-методической и справочной литературой. Кроме того, они имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Количество учащихся на начало учебного года составляет 32 чел., воспитанников дошкольной группы – 7 чел., количество классов-комплектов – 9, число читателей – 68.

Состояние книжного фонда на начало года – 9907 экз., в том числе: основной фонд – 8349 экз., учебная литература – 558 экз.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из справочной литературы и других информационных источников.

7. Результаты образовательной деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле.

Для совершенствования системы внутришкольного контроля, для сбора более полной и объективной информации о выполнении поставленных задач, педагогическим коллективом разработаны: Положение о школьной оценке качества образования, Положение об оценке ключевых компетенций обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

Динамика показателей обученности

параметр	Успеваемость	Качество
год		
2020-2021	98%	59,5%
2021-2022	97,8%	56,4%
2022-2023	96,4%	64,2%

Анализ данных показывает, используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты.

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Все выпускники школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива.

Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе есть выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении».

Учащиеся показывают хорошие результаты в проведенных конкурсах, соревнованиях, смотрах не только районного, но и республиканского и регионального уровня.

Учащиеся школы во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях ДДТ «Радуга талантов», сельского Дома культуры, Детской спортивной школы.

Учащиеся 11-го класса сдают все экзамены в форме ЕГЭ.

ЕГЭ - один из показателей качества обучения. Высокие результаты ЕГЭ выше республиканских и российских по предметам математика, физика, информатика. Хорошие результаты по математике показывают, что выбранный физико-математический профиль не

случаен, оно служит для повышения качества. Результаты также доказывают высокий профессионализм учителей.

Результаты ЕГЭ

Предмет	РФ	РТ	АМР	Школа
КЕГЭ	59,57	63,96	66,38	83
Математика	66,62	62,53	65,57	68
Русский язык	68,43	72,01	75,74	82,3
История	56,37	60,6	65,06	84
Обществознание	55,92	61,09	68,05	71

Высокобалльники ГИА

ФИ учащегося	Предмет	Балл	
Закиров Рушан	Русский язык Информатика	95 83	Шайхутдинова Г. С. Гиззатуллина А. Ш.
Ханов Шамиль	История	84	Салихова А. К.

Как видно из таблицы учащиеся показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ. Это подтверждает, что учителя школы выполняют основную цель школы - предоставление учащимся возможность получения качественного среднего общего (полного) образования и подготовки их к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

8. Результаты воспитательной работы

5.3. Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Программой воспитания, дающая представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Кадыбашской СОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках проекта "Без срока давности", посвящённого Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады педагогический коллектив и учащиеся участвовали в акции: во всех классах школы прошел Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город»

На литературно-музыкальное мероприятие «Солдатские письма», приуроченное к Дню защитника отечества были приглашены родители участников СВО и солдат срочной службы. Российское движение детей и молодёжи запустило Всероссийскую акцию «Добрые письма». Для участия необходимо было написать письма, создать открытки или сделать подарки своими руками для наших солдат. Учащиеся школы написали и отправили 30 писем мобилизованным солдатам.

В рамках празднования Дня России ребята из пришкольного лагеря труда и отдыха участвовали в акции «Россия- страна героев». На патриотическую встречу с ребятами и педагогами пригласили участника СВО. Встреча с земляком прошла в теплой, трогательной обстановке.

Учащиеся школы участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Каждый год в Велопробеге Мира, посвященный Великой Победе, участвуют и велосипедисты нашей школы. Ребята участвовали в митинге и возложили цветы к памятникам погибших воин.

В школе действует отряд "Патриоты" по военно-патриотическому направлению Всероссийского детско - юношеского движения "ЮНАРМИЯ". Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022/2023 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: разработали и провели цикл бесед для отряда. Беседы с демонстрацией презентаций были проведены в 8-11 классах. Демонстрационный материал был адаптирован в соответствии с возрастом учащихся. Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря. Например, в школе прошел Единый республиканский открытый урок по Российскому движению детей и молодежи. Член отряда "Патриот" по военно-патриотическому направлению Всероссийского детско - юношеского движения "ЮНАРМИЯ" Рамазанов Айназ выступил перед учащимися начальных классов. Юнармеец рассказал детям, что ребята, занимающиеся этим направлением, посещают занятия в кружках и секциях по интересам, изучают военное дело, часто ездят на слеты, военно - спортивные игры, участвуют в конкурсах. На уроке ребята узнали много интересного о направлениях движения, отвечали на вопросы, участвовали в играх на сплочение коллектива, тренировались в ходьбе строевым шагом.

В течении года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В школе прошел Всероссийский открытый урок по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" с участием начальника ОП с. Исенбаево Набережночелнского отряда ГКУ РТ "Пожарная охрана РТ" Абдуллина И.Р. Обязательным условием проведения открытого урока являлось доведение информации о необходимости : формирования у учащихся навыков

распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе; выработки у учащихся первичных навыков защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

В рамках проекта Российского движения школьников "Классные встречи", в школе прошел единый классный час "Будущее - это мы!" с присутствием фельдшеров Кадыбашского и Старосляковского ФАП Муллахметовой Л.Р., Гафаровой Г.Б. Цель мероприятия: информировать учащихся о пагубном действии вредных привычек, в том числе и курительных смесей; развивать волевые качества характера.

Проводились мероприятия, приуроченные Году педагога и наставника. Встреча наставников педагогики и работников школы «Бер очрашу-үзе бер гомер» собрала за круглым столом около семидесяти ветеранов. За чашечкой чая гости делились воспоминаниями прошлых лет. В рамках проекта "Күклэр юлы кирәк кешегә" в течение года ведется работа: работаем с архивом школы, публикуем очерки, статьи о ветеранах-педагогах школы, берем интервью.

Для учащихся школы ГБУК РТ "Татаркино" организовали просмотр фильмов "Сестренка", «Африка». Фильмы направлены на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере героев войны.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2022 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: прошел единый правовой урок «Мы в ответе за свои поступки», посвящённый видам юридической ответственности несовершеннолетних. На встречу с учащимися был приглашен депутат районного совета глава Кадыбашского сельского поселения Закиров Х.Л. Цель мероприятия: профилактика и предотвращение подростковых правонарушений, формирование осознанного выбора модели поведения с учетом знаний об ответственности подростка за те или иные поступки. Школьников познакомили с особенностями уголовной, административной ответственности несовершеннолетних, прописанных в статьях Уголовного Кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Для учащихся 8-11 классов прошел парламентский урок, приуроченный к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, на тему «Мы — граждане России» с участием главы Кадыбашского сельского поселения Закирова Х.Л. Парламентский урок давно уже стал традицией в Республике Татарстан. Парламентский урок - 2023 призван актуализировать идею единства и сотрудничества народов, проживающих на территории России, подчеркнуть самобытность и самодостаточность каждого из них. В ходе урока депутат районного Совета Агрызского муниципального района Закиров Х.Л. рассказал учащимся о правах и обязанностях гражданина России. Урок-встреча прошла в дружеской обстановке, ребята были активны, задавали интересующие их вопросы. Так же в школе прошли видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания», профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок», профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления», классные часы и игры на правовую тематику.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Участвовали и заняли первое место в районном конкурсе «Самая красивая территория-2022»
- Выступили на выставке об истории образования в Агрызском районе.
- Праздник "День Знаний" – прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года. Мероприятие началось с поднятия Государственного флага России и флага Республики Татарстан, исполнения Гимнов России и Республики Татарстан. Учащихся, родителей и коллектив школы с праздником поздравила директор

- школы Раширова Ф.Х. После торжественной части праздника в классах руководители провели классные часы "Урок Мира" ..
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
 - День самоуправления в школе.
 - Осенний праздник «Мисс осень-22»
 - Учащиеся школы посетили выставку работ знаменитых художников России и ближнего Зарубежья. Работы были созданы в рамках реализации проекта "Международный пленэр: многонациональная палитра Прикамья" при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и республики показывая достойный уровень знаний, умений и творческих способностей.

В рамках декады пожилых людей в школе прошел шахматно-шашечный турнир «Наш ход» среди учащихся и педагогов - ветеранов, сотрудников пожилого возраста. В турнире участвовали Глава Кадыбашского сельского поселения Закиров Х.Л., депутат районного совета Рамазанов И.Г. сотрудники школы Фатхиев М.М., Ямалиев Ф.Ф., Ясавиев Ф.Г., ветеран-педагог, многократный победитель турниров по шахматам Гиззатуллин Р.Р. До начала турнира Рафаиль Равилевич показал мастер-класс, подчеркнул, что шахматы - это не только игра, а соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Все участники остались довольны турниром, получили заряд бодрости и позитива, победители награждены грамотами администрации школы. Учащиеся школы вручили гостям подарки, сделанные своими руками.

В день Святого Валентина уже стало добной традицией дарить друг другу валентинки и открытки, символизирующие симпатию или признание в любви. В школе праздник необязательный, однако это прекрасная возможность поговорить с детьми о дружбе, товариществе, любви. Вот и у нас в школе в начальных классах состоялись мастер - классы «Дарим открытки с добрым сердцем», посвященные этому празднику. А с учащимися старших классов провели внеурочное мероприятие "Ты и Я". Цель данных мероприятий – воспитание добрых, внимательных романтических чувств, создание положительных эмоций.

21 февраля, в Международный день родного языка, по добной традиции в школе прошло мероприятие "Туган телем-иркә гөлем". На празднике родного языка учащиеся, педагоги и родители исполняли национальные танцы, песни, стихи на родном татарском, русском, башкирском, марийском, азербайджанском языках. Так же был дан старт мероприятиям по году национальных культур и традиций в Татарстане и Года педагога и наставника в России.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения. В течение года активно участвовали в школьных, районных, республиканских конкурсах, акциях и субботниках.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

В школе состоялись лыжные соревнования «Лыжня Татарстана-2023» в рамках Всероссийских лыжных соревнований "Лыжня России". Ребята участвовали в чемпионате школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и т.д. В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла дружеская встреча по волейболу среди команд учащихся и родителей (отцов), посвященная этому славному празднику.

В День России состоялась дружеская встреча по баскетболу среди команд из старшеклассников и сельской молодежи (в том числе и участников СВО). Все участники праздника спорта получили заряд бодрости и море положительных эмоций.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают уволить образовательные запросы,

почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие кружки и велась внеурочная деятельность.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Как и во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Например, с 2021 года в нашей стране официально отмечается День отца (каждое третье воскресенье октября). В этот день мы выражаем особое отношение: любовь и благодарность к близкому, дорогому человеку-отцу. Тема занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» была посвящена этому предстоящему празднику. Цель занятия: воспитывать у подрастающего поколения уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям. На занятии ребята рассуждали о важных профессиях отцов, о значимости роли отца, как родителя и гражданина своей страны, с удовольствием играли в "Поле чудес", решали филворд.

Ученики начальных классов МБОУ Кадыбашской СОШ члены объединения "Юный краевед" ДДТ "Радуга талантов" (руководитель Салихова А.К.) совершили экскурсию в краеведческий музей МБОУ Исенбаевской СОШ. Руководитель музея Зайнуллина Гузалия Закиевна встретила ребят и провела очень интересную и познавательную экскурсию по залу музея с разными экспозициями, которые помогли понять и увидеть быт наших предков. Ученики с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

В течение года классные руководители работали по составленному плану воспитательной работы во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классные руководители связались с семьями обучающихся. Обучающиеся систематически пропускающих учебные занятия в 2022 – 2023 уч. года не выявлено. В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов и согласно результатов мониторинга по безопасности образовательной среды были выявлены обучающиеся «группы риска». (приложение...) В красной (зона высокого риска) и желтой (зона повышенного риска) зоне несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ Кадыбашской СОШ не выявлено. На сегодняшний день в зеленой (зона умеренного риска) числится 10 учащихся, 8 из них - несовершеннолетние из малообеспеченных семей, 2 - Несовершеннолетние из группы риска согласно результатов мониторинга по безопасности образовательной среды, что составляет 24% от общей численности обучающихся школы. С этими детьми ведется работа согласно индивидуальному плану.

В последний день учебного года, в преддверии Дня Защиты детей, по добной традиции в школе прошел праздник «День здоровья и безопасности». Ребята и взрослые участвовали в мини сабантуйе с веселыми играми, соревновались в умении оказывать пострадавшему первую помощь, выполняли практические задания по знанию и соблюдению ПДД.

В школе действует школьный ученический совет. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия

Учащиеся школы являлись членами РДШ (Российское движение школьников). Активно участвовали в мероприятиях и акциях движения, получали призовые места.

Летом 2022 года президент России подписал закон о создании детского объединения для ребят со всей страны. 20 декабря 2022 года заработало РДДМ «Движение Первых», которое объединило все детские движения. Активисты школы участвовали в форуме с участием руководителем регионального отделения «Движение Первых» Сулеймановым Т.Д.

Многие из учащихся школы прошли регистрацию на РДДМ «Движение Первых». В процессе создания первичной(школьной) ячейки движения.

Профориентационная работа: в каждом классе 1 раз в неделю классными руководителями проводится внеурочная деятельность «Мир профессий» Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Прошла встреча с заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) Мухаметзяновым Р.Р., начальником отделения по работе с личным составом Арслановой А. Н. Рифат Рафинатович подробно рассказал школьникам о вредных привычках и последствиях их употребления. Не менее опасным является курение электронных сигарет, так как в курительных смесях содержится не меньше никотина, чем в обычных сигаретах. Школьники узнали, что такое преступление и правонарушение, а также в каком возрасте они начинают нести уголовную или административную ответственность. Айгуль Наильевна ознакомила будущих выпускников с порядком поступления в Суворовское училище, юридические вузы системы МВД России, особенностями учебного процесса и различными направлениями деятельности полицейских, с требованиями, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД России. Сотрудники полиции также познакомили подростков со спецификой своей работы, рассказали об основных направлениях деятельности МВД.

В Татьянин день в школе собрались выпускники прошлых лет, студенты ВУЗов. Во время встречи студенты вспоминали школьные годы, любимые предметы, выразили благодарность учителям, рассказали о своём направлении обучения и студенческой жизни. Гости отметили важную роль школы в последующей учёбе, посоветовали школьникам лучше учиться, не пропускать уроки. Старшеклассники, которым уже совсем скоро предстоит сделать выбор на кого и где учиться, увлеченно слушали рассказы студентов. Школьники задавали вопросы, связанные с учебой в ВУЗе, общежитием, размером стипендии и вне учебной жизни студента. Так же приглашенные и учащиеся участвовали в интересных интерактивных и подвижных играх. Такие профориентационные встречи нужны для учащихся, общение со студентами помогает им получить необходимую информацию о вузе и сделать правильный выбор.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся 5-7 классов.

Проведены общешкольные родительские собрания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, о вредных привычках (в том числе курение электронных сигарет), об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать

поставленные перед ним задачи. Учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определена цель на 2023-2024 учебный год согласно требованиям ФГОС. Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете школы;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- Положение об информационно-библиотечной службе школы;
- Положение о классах с профильным обучением;
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся основной школы
- Положение об организации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;
- Положение об организации предшкольного обучения;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение о публичном отчете школы.

В соответствии с данными Положениями организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – научно-методического совета и предметных кафедр циклового объединения учебных предметов.

Научно-методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Членами МС являются директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО, Председателем МС является заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

В школе работает 3 предметных МО и МО классных руководителей:

- ✓ МО гуманитарных дисциплин (объединяет учителей русского языка, литературы, татарского языка и литературы);
- ✓ МО естественно-математических дисциплин (объединяет учителей математики, информатики, технологии, географии, биологии, химии, физики, физкультуры, ОБЖ);
- ✓ МО начального образования;
- ✓ МО классных руководителей (объединяет классных руководителей 2 – 11 классов).

Целями научно-методической работы, определенными Образовательной программой ОУ, являются:

- достижение качественно нового уровня образования учащихся;
- обеспечение роста педагогической и исследовательской компетентности учителя;
- обобщение, научное обоснование и распространение опыта инновационной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности;
- способствовать росту профессиональной компетентности педагогов: через изучение и внедрение ППО, обобщение индивидуального педагогического опыта;
- повышение квалификации через самообразование, участие учителей в профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства; прохождение курсов ПК;
- внедрение в учебный процесс программ повышенного и углубленного изучения предметов, элективных курсов.

Деятельность предметных МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования.

Кроме инвариантных форм работы МО, к которым относятся такие как:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету и элективным курсам;
- изучение передового педагогического опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом

каждое МО осуществляет научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность по реализации своей методической темы: «Заманча белем бирүнен мунисипаль система моделен формалаштыру шарты буларак укытучыларның профессиональ компетенцияләрен һәм белем сыйфатын күтәрү».

МБОУ Кадыбашская СОШ осуществляет инновационную деятельность и реализацию инновационных программ.

Опыт работы по профильному обучению реализуется педагогическим коллективом школы с выходом на районные семинары, практикумы, мастер-классы, элективные курсы.

Коллектив школы не только активно участвует в методических мероприятиях, но и организует их самостоятельно.

За последние 3 года на базе школы были проведены:

- фестиваль «Көмеш каләм - XIX»
- в рамках реализации программы Ресурсного центра – встреча с писателями Э. Ахматовой и Н. Харисовой с участием представителей Управления образования АМР, Девятеринской и Исенбаевской школ.

С 22 ноября 2023 года школа вступила в программу «Инженерная республика»

Учителя школы активно участвуют и в районных, межрайонных, республиканских научно-практические конференциях педагогов.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализируя результаты работы МБОУ Кадыбашской СОШ за период, можно констатировать тот факт, что коллектив достиг хороших результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

По итогам 2022-2023 учебного года школа в рейтинге школ занимает 1-ое место по качеству образования и по благоустройству территории.

На начало учебного года в школе обучаются 33 учеников, дошкольную группу посещают 7 воспитанников.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- существенно возросла конкурентоспособность ОУ (100% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники районных, республиканских олимпиад, научных конференций, конкурсов, смотров, соревнований): по результатам заключительного этапа республиканской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года четыре призера являются учениками нашей школы;
- Организована предпрофильная и профильная (физико-математический) подготовка школьников, способствующая верной профессиональной ориентации учащихся, выпускников и молодежи села, показанию высоких результатов ЕГЭ по предметам (выше не только республиканских, но и российских): по результатам 2022/2023 учебного года средний балл по русскому языку – 82,3%, по математике – 68%, по информатике – 83%, истории – 84%, обществознанию – 71%;
- уровень общей успеваемости и качества стабилен, степень обученности имеет тенденцию к росту: 2020/2021 учебном году – успеваемость – 98%, качество -59,5%; 2021/2022 учебном

году – успеваемость – 100%, качество – 56,4%; 2022/2023 учебном году – успеваемость – 96,8%, качество – 64,2%

- На базе школы постоянно проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 100%: из них на высшую категорию – 8 - 47%, на первую – 7 - 41%; 2 учителя – на категорию «Учитель наставник»
- в школе проводится системная, целенаправленная работа по использованию информационных технологий в учебном процессе. Имеется 1 интерактивный комплекс, 5 интерактивных досок, 7 проекторов, 15 ноутбуков, 3 компьютера.

В рамках дальнейшего перспективного роста и развития Кадыбашской школы, реализующей технологический профиль, а также Исенбаевской школы, реализующий Федеральную программу «Современное образование» как центр Точка Роста достигнуто соглашение о сотрудничестве с МАОУ «Лицей-инженерный центр» г. Казани. На основании приказа МОиН РТ от 30.11.2023 № под-2167/23 «О проекте «Инженерное образование в школах РТ», реализуемого в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения РТ до 2030 года «Успех» («Уныш») в 2023-2024 учебному году Кадыбашская школа включена в проект Инженерное образование в РТ» в 2023-2024 учебном году с направлением «Цифровой (ТГ) класс» с предметами, изучаемыми на углубленном уровне - математика, информатика, физика.

В рамках поэтапного введения инженерного образования определено разделение учащихся на 3 группы: 1-2, 3-4, 5- 6 классы по направлениям:

«Робототехника и легоконструирование» (начальное звено) и Основы электроники (5-6 классы) соответственно из расчета количества учащихся: 1-2 кл-3+0 детей, 3-4 кл-1+5 детей, 5-6 кл-2+4 ребенка.

В целях развития исторического самосознания, привития патриотических и гражданских качеств молодому поколению, распространения положительной трансляции опыта ведения образовательной деятельности, чествования педагогической общественности, в том числе учителей - ветеранов 1 декабря 2023 года был проведен 125- летний юбилей МБОУ Кадыбашской СОШ. Юбилей был ознаменован историческим экскурсом, начиная с периода становления школы в 1898 году и дальнейшем расцвете и развитии Кадыбашской школы благодаря системной работе педагогического коллектива на протяжении вековой истории. Школа снискала заслуженный авторитет на районном и республиканском уровнях, который был подтвержден глубокосодержательными поздравлениями выпускников разных лет выпуска, среди которых большая часть благодаря знаниям, полученным в данной школе сумела добиться высокоранговых достижений на профессиональном поприще, что еще раз доказывает о качественной образовательной деятельности данного образовательного учреждения. Примечательно, что в рамках дальнейшего роста и развития Кадыбашской школы достигнуто соглашение о сотрудничестве с МАОУ «Лицей-инженерный центр» г. Казани, что доказывает дальновидное целевое развитие школы-юбиляра.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Раширова Ф.Х.		 Подписано 29.02.2024 - 10:02	-